МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Ассистент, кафедра денежного обращения и кредита Борода О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, еврорынка; применения в аналитической работе методов технического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- - сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;;
- - сформировать базовые навыки оценивать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства;;
- - сформировать представление о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Зн2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Ум2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установдленных налоговым законодательством рф

ПК-П6.2/Нв2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Зн2 Идпк-7.3 – оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие раз-витие финансовокредитной системы государства.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеть тенденциями и закономерностями внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Нв2 Идпк-7.3 – оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, опре-деляющие развитие финансовокредитной системы государства.

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.1 Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Современную историю развития финансового рынка, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг

ПК-П10.1/Зн2 Пк- 10.1 . спо-собность осуществлять консультиро-вание клиентов по использованию финансовых продук-тов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Анализировать, интерпретировать, организовывать сбор, обрабатывать и анализировать финансовую информацию.

ПК-П10.1/Ум2 Пк- 10.1 . способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Методикой решения профессиональных задач институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях.

ПК-П10.1/Нв2 Пк- 10.1 . способность осуществлять консультирвание клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мони-торинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировые финансовые рынки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	61	3	36	22	56	Экзамен (27)
Всего	144	4	61	3	36	22	56	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Мировой рынок	**52**		**20**	**12**	**20**	ПК-П6.2

Тема 1.1. Международные система, рынок	26		10	6	10	
Тема 1.2. Мировой рынок и мировые валютные операции	26		10	6	10	
Раздел 2. Платежный баланс	**34**		**8**	**6**	**20**	ПК-П7.3
Тема 2.1. Платежный баланс	34		8	6	20	
Раздел 3. Международные расчеты	**28**		**8**	**4**	**16**	ПК-П10.1
Тема 3.1. Международные расчеты на международном рынке капиталов	28		8	4	16	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П6.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П10.1
Итого	**117**	**3**	**36**	**22**	**56**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Мировой рынок	**54**		**6**	**8**	**40**	ПК-П6.2
Тема 1.1. Международные система, рынок	26		2	4	20	
Тема 1.2. Мировой рынок и мировые валютные операции	28		4	4	20	
Раздел 2. Платежный баланс	**28**		**4**	**4**	**20**	ПК-П7.3
Тема 2.1. Платежный баланс	28		4	4	20	
Раздел 3. Международные расчеты	**32**		**2**	**4**	**26**	ПК-П10.1
Тема 3.1. Международные расчеты на международном рынке капиталов	32		2	4	26	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П6.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П10.1
Итого	**117**	**3**	**12**	**16**	**86**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Мировой рынок
(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Международные система, рынок
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятиемеждународных отношений и международных системы. Виды систем.
2. Элементы международной системы, их характеристика
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Особенности европейской системы
5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные отношения

Тема 1.2. Мировой рынок и мировые валютные операции

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие мирового рынка, его структура. Виды рынков.
2. Участники мирового рынка, их функции
3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка
4. Основные виды валютных операций
5. Риски международных операций
6. Мировой рынок и валютные операции в России

Раздел 2. Платежный баланс
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Платежный баланс
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Сущность и структура платежного баланса.
2. Классификация статей платежного баланса.
3. Способы измерения сальдо платежного баланса.
4. Факторы, влияющие на платежный баланс.
5. Основные методы регулирования платежного баланса.

Раздел 3. Международные расчеты
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 3.1. Международные расчеты на международном рынке капиталов
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

1. Понятие международных расчетов
2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов
3. Основные формы международных расчетов
4. Валютные клиринги

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Мировой рынок

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Причинную связь между количеством денег в обращении и уровнем товарных цен обосновала теория

А. Кейнса
Б. Фридмена
В. Фишера
Г. Кнаппа

2. Эластичность спроса других стран на национальный экспорт и эластичность национального спроса на импорт из-за рубежа называют условием

А. Маршалла-Лернера
Б. Коперника-Грешема
В. Кауфмана
Г. Брисмана

3. Установите соответствие между формой денег и характеристикой:

Товарные деньги - Возможность ухода в сокровище, накопление
Металлические деньги - Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение
Бумажные деньги - Регулярный возврат большей части к эмитенту

4. Цена исполнения колла и пута составляет 100 руб., цена спот 110 руб., безрисковая ставка 8% годовых. Премия по путу составляет 10 руб. Какой будет премия по коллу?

А. 20, 06 руб.
Б. 21, 96 руб.
В. 22, 96 руб.

5. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня при условии, что банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 500 евро за доллары США по курсу 1, 35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1, 47 дол. за фунт.

А. По евро длинная позиция 500 евро; по фунтам короткая позиция 500 / 1, 47 = 340, 14; по долларам после продажи долларов за евро образовалась короткая позиция - 1, 36 × 500 = 675 дол.; после покупки долларов за фунты короткая позиция снизилась на 500 дол. и составила 675 – 500 = 175 дол.
Б. По евро длинная позиция 500 евро; по фунтам короткая позиция 500 / 1, 47 = 340, 14; по долларам после продажи долларов за евро образовалась длинная позиция 1, 36 × 500 = 675 дол., после покупки долларов за фунты длинная позиция снизилась на 500 дол. и составила 675 – 500 = 175 дол.

6. Определите реальный обменный курс валют за счет соотнесения цены ноутбука в РФ и Германии при следующем условии: два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 78 рублям.

А. 0, 5

Б. 0, 6
В. 0, 7

Раздел 2. Платежный баланс

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:

А. 0%
Б. 15%
В. 25%
Г. 30%

2. В случае непогашения кредита в установленный срок страховщик оплачивает банку, возмещение в размере:

А. От 10 до 30% непогашенной заемщиком ссуды.
Б. От 30 до 50% непогашенной заемщиком ссуды.
В. От 50 до 90% непогашенной заемщиком ссуды.
Г. От 50 до 90% непогашенной заемщиком ссуды, включая проценты за пользование.

3. Определить курс акции (Кр), продаваемые по цене 1500 руб. (Рр) при номинале 1000 руб. (Рн).

А. 100
Б. 150
В. 200

4. Цена исполнения колла составляет 100 руб., цена спот-акции 110 руб., цена колла к моменту его истечения составляет 8 руб. Какой будет арбитражная прибыль?

А. 1 руб.
Б. 2 руб.
В. 10 руб.
Г. 18 руб.

Раздел 3. Международные расчеты

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Цена исполнения колла составляет 100 руб., цена спот 110 руб. Верхняя граница цены колла:

А. 10 руб.
Б. 100 руб.
В. 110 руб.
Г. Отсутствует

2. Каков финансовый результат для продавца пута в момент его истечения, если цена исполнения 100 руб., премия 10 руб., цена спот 120 руб.?

А. 20 руб.
Б. -5 руб.
В. -10 руб.

3. Рассчитать объем денежной массы в национальном определении (М2) при следующем условии: Денежная база (ДБ) на конец года составила 5 578, 7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794, 8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698, 3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281, 5 млрд. руб.

А. 13 193, 0
Б. 13 493, 1
В. 13 793, 2

4. Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 111, 9%, а в текущем (ИПЦт) – 113, 3%

А. 1, 24%

Б. 1, 45%
В. 1, 95%

5. Средний уровень цен (P) вырос за год на 13, 3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3, 1 до 3, 04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13, 3 трлн. руб.

А. 13, 53 трлн. руб.
Б. 15, 53 трлн. руб.
В. 14, 53 трлн. руб.

6. Определить конечную доходность ценной бумаги.

Акция приобретена по номиналу 10 руб. при 40% годовых. Курсовая цена через год после эмиссии 20 руб. Определить конечную доходность бумаги (в рублях с округлением до десятых).

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.2 ПК-П7.3
Вопросы/Задания:

1. Особенности осуществления международных расчетов по сравнению с системой внутринациональных расчетов

2. Состав участников международных расчетов

3. Коммерческие документы, используемые в международных расчетах

4. Финансовые документы, используемые в международных расчетах

5. Роль банков в системе международных расчетов

6. Функции банков в процессе обеспечения международных расчетов и внешнеторговых платежей

7. Состав банковских операций по обслуживанию экспортеров и импортеров

8. Статус и задачи банков-корреспондентов в системе международных расчетов

9. Порядок осуществления платежей и обязательства сторон по внешне торговым операциям в рамках межгосударственных платежных соглашений

10. Валютные клиринги и их разновидности

11. Принципы и содержание инкассовой формы расчетов в международной сфере

12. Условия использования и преимущества инкассовой формы расчетов

13. Виды инкассо в международной системе расчетов

14. Комплект коммерческих и финансовых документов в составе инкассового поручения

15. Роль и функции банков в инкассовой форме расчетов

16. Понятие валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта, их классификация

17. Принципы и критерии выбора валютных условий внешнеторгового контракта

18. Страхование риска валютных потерь в системе международных расчетов

19. Виды защитных и валютных оговорок в системе валютных рисков

20. Критерии выбора формы внешнеторговых расчетов с позиции экспортер и импортер

21. Понятие, роль и функции мирового финансового рынка

22. Классификация участников мирового финансового рынка

23. Структура мирового финансового рынка

24. Финансовые кризисы: понятие, предпосылки, виды

25. Платежно-расчетные системы: функции, роль в функционировании мирового финансового рынка

26. Мировой рынок капитала: роль, функции в мировой экономике, структура

27. Функции, участники, индикаторы мирового фондового рынка

28. Международные ценные бумаги: понятие, виды, особенности эмиссии и обращения

29. Зарубежные облигации: понятие, особенности эмиссии и обращения

30. Депозитарные расписки: сущность, виды, организация выпуска

31. Исламская облигация как инструмент мирового фондового рынка

32. Зеленая облигация как инструмент мирового фондового рынка

33. Производные финансовые инструменты: функции, характеристика

34. Эмиссионная деятельность международных финансовых организаций

35. Международный факторинг: сущность, преимущества и недостатки для участников

36. Форфейтинг: сущность, преимущества и недостатки для участников

37. Кредитные продукты Международной финансовой корпорации

38. Мировой рынок суверенных долговых обязательств: функции, инструменты

39. Особенности ценообразования на мировом рынке золота

40. Методы и инструменты регулирования международного финансового рынка

41. Механизмы защиты потребителей финансовых услуг

42. Методы регулирования национальных финансовых рынков

43. Модели национальных финансовых рынков

44. Функции современного мирового рынка капитала

45. Основные инструменты, обращающиеся на мировом фондовом рынке

46. Ключевые тенденции в сфере международной биржевой деятельности

47. Факторы, определяющие динамику индикаторов мирового рынка капитала

48. Основные механизмы финансирования международных торговых операций

49. Мировая долговая проблема до и после глобального финансового кризиса

50. Прогноз динамики цен на золото

51. Инструменты деофшоризации мировой экономики

52. Особенности регулирования деятельности системно значимых финансовых институтов

53. Современные тенденции либерализации национальных финансовых рынков

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.2 ПК-П7.3
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену по дисциплине для очно-заочной формы обучения аналогичны вопросам к экзамену для очной формы обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 366 с. - 978-5-16-102489-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1851/1851328.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О. Н. Углицких,, И. И. Глотова,, Л. В. Агаркова, [и др.] - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 148 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/139005.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1945432 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: Учебник для студентов вузов / Н.Н. Никулина, С.В. Березина, Т.В. Стожарова, Н.Ю. Дмитриева, О.И. Кашина. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 447 с. - 978-5-238-03346-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1376/1376426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алешина,, А. В. Финансовые рынки. Ч.1: учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина,, А. Л. Булгаков,, А. С. Крикунов,. - Финансовые рынки. Ч.1 - Москва: Научный консультант, 2024. - 192 с. - 978-5-6040844-0-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140412.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Мировые финансовые рынки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 118 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7840 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Финансовые рынки: учебно-методическое пособие / Пинск: ПолесГУ, 2023. - 99 с. - 978-985-516-762-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/484460.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)